

Управление образования исполнительного комитета НМР РТ
Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования
«Центр внешкольной работы» для одарённых детей НМР РТ

ПРИНЯТО

на заседании методического совета
протокол № 7 от 01.09. 2023 г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор МБУ ДО «ЦВР»
для одарённых детей НМР РТ

 /З.А. Санникова

Введено в действие приказом

№ 50 от 01.09. 2023 г.



**Дополнительная
общеобразовательная общеразвивающая программа
социально-гуманитарной направленности**

«Английский с удовольствием»

**ДЕТСКОЕ ОБЪЕДИНЕНИЕ
«УВЛЕКАТЕЛЬНЫЙ АНГЛИЙСКИЙ»**

Год обучения: первый

Возраст воспитанников: 8-9 лет, 2 класс

Срок реализации: 1 год

Составила

педагог дополнительного образования

Ханжина Любовь Викторовна

г. Нижнекамск, РТ

**Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа
социально-гуманитарной направленности
«Английский с удовольствием»**

Пояснительная записка

Настоящая дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа детского объединения "Увлекательный английский" разработана в соответствии со следующими нормативно-правовыми документами:

- Федеральный Закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изм. от 17 февраля 2023 года № 26-ФЗ);
- Закон Республики Татарстан «Об образовании» от 22.07.2013 г. № 68-ЗРТ (с изм. от 06.04.2023 года № 24-ЗРТ);
- Закон Республики Татарстан «О государственных языках Республики Татарстан и других языках в Республике Татарстан» от 08.07.1992 г. № 1560-ХП (с изм. от 06.04.2023 года № 24-ЗРТ);
- Закон Республики Татарстан «Об отдельных мерах по защите прав и законных интересов ребенка в Республике Татарстан» от 29.04.2022 г. № 26-ЗРТ (с изм. от 06.04.2023 N 32-ЗРТ);
- Приказ Министерства просвещения РФ от 27 июля 2022 года № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
- Концепция общенациональной системы выявления и развития молодых талантов на 2015-2020 годы (утверждена Президентом Российской Федерации 3 апреля 2012 г. № Пр-827) и комплекс мер по ее реализации (утвержден Правительством Российской Федерации 27 мая 2015 г. № 3274п-П8);
- «Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы)» (Письмо Департамента государственной политики в сфере воспитания детей и молодежи МОиН РФ от 18.11.2015 г. № 09-3242);
- «Методические рекомендации по проектированию и реализации дополнительных общеобразовательных программ» Письмо МОиН РТ от 07.03.2023 г. № 2749/23;
- «Требования к содержанию и оформлению образовательных программ дополнительного образования детей» Письмо от 18.06.2003 г. № 28-02-484/16;
- Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденная Распоряжением Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. № 996-р.;
- Стратегическая инициатива «Новая модель системы дополнительного образования», одобренная Президентом Российской Федерации 27 мая 2015 г.;
- Государственная программа Российской Федерации «Развитие образования», утвержденная Постановлением Правительства Российской Федерации от 26 декабря 2017 года № 1642 (изм. Постановлением Правительства Российской Федерации от 27 февраля 2023 года № 312) ;
- Федеральный Закон Российской Федерации «Об основных гарантиях прав ребёнка в Российской Федерации» от 24.07.1998 г. № 124-ФЗ (с изм., от 3 апреля 2023 года № 96-ФЗ);

- Приказ МОиН РТ от 20 марта 2014 г. № 1465/14 «Об утверждении Модельного стандарта качества муниципальной услуги по организации предоставления дополнительного образования детей в многопрофильных организациях дополнительного образования в новой редакции»;
- Приказ Министерства просвещения РФ от 3 сентября 2019 г. N 467 «Об утверждении Целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей» (с изм., приказ Минпросвещения России от 2 февраля 2021 года № 38);
- Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 22 сентября 2021 года № 652н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог дополнительного образования детей и взрослых»;
- Приказа МОиН РТ от 19.05.2021 г. № под-732/21 «О внедрении Навигатора дополнительного образования Республики Татарстан»;
- Национальный проект «Образование», утвержденный на заседании президиума Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и национальным проектам (протокол от 24 декабря 2018 г. № 16);
- Федеральный проект «Успех каждого ребенка», утвержденный президиумом Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и национальным проектам (протокол от 24 декабря 2018 года № 16);
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 г. №28 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (Санитарные правила 2.4.3648-20);
- «Концепция развития дополнительного образования детей» Распоряжение Правительства Российской Федерации от 31.03.2022 г. № 678-р;
- Программа развития МБУ ДО «Центр внешкольной работы» для одаренных детей НМР РТ на 2022-2030 уч.гг.;
- Устав МБУ ДО «Центр внешкольной работы» для одарённых детей НМР РТ;
- Локальные нормативные акты Центра, утвержденные в 2021 году, с дополнениями и изменениями в 2023 году.

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Английский с удовольствием» отнесена к программам **социально-гуманитарной направленности**. Ее цель и задачи направлены на формирование у воспитанников способности к общению на английском языке, ознакомление их с англоязычной культурой и воспитание интереса и позитивного отношения к изучаемому языку.

Английский язык – источник больших перспектив, а также полезен в развитии и тренировке памяти, расширении кругозора, раскрытии творческих способностей и фантазии детей. То, что без знания иностранных языков современному человеку обойтись невозможно, стало очевидным для всех. Родители стремятся, как можно раньше начать обучать ребенка иностранному языку.

Актуальность программы определяется тем, что дети получают расширенные и углубленные знания сверх базовой программы обучения иностранному языку.

Данная программа по изучению английского языка разработана в игровой форме. Подобный подход дает возможность сделать процесс максимально эффективным, прививает любовь и интерес детей к языку.

Новизна данной программы состоит в комплексном подходе к обучению, который позволяет развить не только умения в чтении, но и в других видах речевой деятельности. Наличие таких компонентов как аудиоприложение, рабочая тетрадь, плакат с настольной игрой, позволит сделать занятия интегрированными, увлекательными.

Педагогической целесообразностью программы является сама организация дополнительного образования по иностранному языку в начальной школе, учитывая психофизиологические особенности детей. Ребенка этой возрастной группы интересует сам процесс получения знаний, и чем он разнообразнее по форме и ярче по содержанию, чем меньше напряжён и обязателен, тем эффективнее будет восприятие предлагаемого материала. Диалоги, считалочки, скороговорки, физкультминутки, а также своевременное поощрение успешной деятельности, помогут не только избавить детей от страха перед неизвестным трудным и обязательным, удержать и развить интерес, но и будет способствовать повышению качества знаний в дальнейшем изучении иностранного языка.

Цель дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы: формирование коммуникативной компетенции воспитанников на доступном для них уровне в основных видах речевой деятельности, знакомство с англоязычной культурой.

Задачи дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы:

образовательные:

- познакомить детей с культурой стран изучаемого языка (игры, песни, стихи, музыка, история, литература, традиции, праздники и т.д.);
- обучить диалогической и монологической речи;
- обучить основам грамматики и отработке правил в письменной и устной разговорной речи;
- отработать навыки и умения по применению английского языка.

воспитательные:

- воспитать уважительное отношение к преподавателю и товарищам;
- воспитать чувство ответственности;
- прививать познавательный интерес к изучаемому языку;
- способствовать воспитанию личностных качеств (умение работать в сотрудничестве с другими; коммуникабельность, уважение к себе и другим);
- прививать навыки самостоятельной работы по дальнейшему овладению иностранным языком и культурой.

развивающие:

- развивать внимание, логическое мышление, воображение и речь воспитанников;
- развивать самостоятельности, активности, аккуратности воспитанников;
- развивать творческую деятельность, используя разнообразные технологии в изучении языка.

Отличительной особенностью дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Знатоки английского языка» является сама организация и построение занятий в игровой форме. Это позволит педагогу предоставить материал в красочном и запоминающемся для воспитанников виде, а также создать различные интересные задания для отработки изучаемого материала: грамматические и лексические

игры, викторины, конкурсы, проекты. Игра во всем своем многообразии используется на занятиях в качестве важного методического приема и является основным способом решения учебных задач – от отработки самых мелких речевых навыков до умения вести самостоятельный разговор. При этом настоящей программой предусмотрено использование не только сюжетно - ролевых и лингвистических игр, но и настольно-печатных, подвижных игр (в которых может отрабатываться различный языковой материал).

Возраст детей, участвующих в реализации данной программы. Возраст детей детского объединения – 8 - 9 лет. Состав – постоянный, набор в группу – свободный. Группа 1-ого года обучения, численный состав – 15 человек.

Сроки и этапы реализации программы. Данная программа 1го года обучения, составлена на 1 год, количество часов в год – 144. Количество групп – 2.

Занятия проводятся на базе МБУ ДО « Центр внешкольной работы» для одаренных детей, кабинет 105.

Детское объединение функционирует от МБУ ДО «Центр внешкольной работы» для одаренных детей НМР РТ.

Запланированный срок реализации программы реален для достижения результатов.

Формы и режим занятий. Общее количество 144 часа в год; количество часов в неделю - 4. Занятия проводятся 4 часа в неделю, но не более 2х часов в день. Продолжительность занятия - 40 минут. Перерыв между занятиями - 10 минут.

Формы организации деятельности: групповая, индивидуальная, индивидуально – групповая, фронтальная.

- индивидуальная (воспитаннику дается самостоятельное задание с учетом его возможностей);
- фронтальная (работа в коллективе при объяснении нового материала или отработке определенной темы);
- групповая (разделение на минигруппы для выполнения определенной работы).

Схема распределения времени:

№	Продолжительность занятия	Периодичность в неделю	Кол-во час./занятий в неделю	Кол-во часов/занятий в год
1.	1 час	4 раза	4 часа/занятия	144 часа/занятия

Использование электронного обучения и дистанционных образовательных технологий (ЭО и ДОТ)

Основная цель применения ЭО и ДОТ при реализации данной дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы в Центре: создание единой информационно-образовательной среды, позволяющей предоставлять возможность получения доступного, качественного и эффективного образования всем воспитанникам Центра независимо от места их проживания или его временного пребывания (нахождения), состояния здоровья и социального положения, а также и в связи с особыми условиями (ЧС, карантины и др.).

Формы ЭО и ДОТ, используемые в образовательном процессе, находят отражение в дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе по

соответствующим образовательным дисциплинам и могут использоваться следующие организационные формы образовательной деятельности:

- консультация;
- лекция;
- семинар;
- практическое занятие;
- лабораторная работа;
- контрольная работа;
- самостоятельная внеаудиторная работа;
- научно-исследовательская работа.

Ожидаемые результаты

Личностными результатами изучения английского языка является формирование следующих умений:

- в области аудирования понимать на слух речь педагога, одноклассников, основное содержание облегченных, доступных по объему текстов, с опорой на зрительную наглядность;
- в области говорения участвовать в элементарном этикетном диалоге (знакомство, приветствие, извинение); уметь расспрашивать собеседника, задавая простые вопросы и уметь самому отвечать на них; кратко рассказать о себе, своей семье; составлять небольшие описания предметов;
- в области чтения читать вслух, соблюдая правила произношения соответствующую интонацию, доступные по объему тексты, построенные на изученном материале;
- в области письма списывать текст, вставляя в него пропущенные буквы или слова в соответствии с контекстом, писать краткое поздравление с опорой на образец, писать слова под диктовку.

В результате выполнения дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы дети должны знать алфавит, основные буквосочетания, грамматические структуры, лексику, указанную в программе; количественные и порядковые числительные от 0 до 20.

Мониторинг. Виды контроля

Система оценивания занимает особое место в педагогике. Это помогает педагогу выбрать наиболее эффективные приемы и средства обучения, которые бы поощряли детей к дальнейшему развитию и познанию иностранного языка.

Начальный контроль проводится с целью определения уровня развития детей.

Текущий контроль с целью определения степени усвоения детьми учебного материала.

Промежуточный контроль проводится для определения результатов обучения.

Итоговый контроль – для определения изменения уровня развития детей, их творческих способностей.

Проверка результатов проходит в форме:

- игровых занятий на повторение пройденного материала (викторины, кроссворды, загадки, ребусы и др.),
- тестирование,
- устный опрос,
- педагогическое наблюдение,
- отработка речевых образцов,

- выполнение творческих заданий (составление устных и письменных рассказов, вопросов для проведения викторин, подготовка рисунков).

Учебный план по предмету «Английский с удовольствием» на 144 часа в год

№	Наименование раздела, темы	Всего часов	Теория	Практика	Формы аттестации/ контроля
1.	Вводное занятие	1	1		
1.1.	Инструктаж по технике безопасности. Занятие №1 по ПДД «Основные понятия и термины». Введение в образовательную программу. День солидарности в борьбе с терроризмом	1	1		Устный опрос
2.	Занимательный английский	69	12	57	Устный опрос, тесты, игровые занятия
2.1.	Английский алфавит, произношение	27	4	23	
2.2.	Юный математик. Всероссийский урок «Безопасность школьников в сети Интернет»	8	2	6	
2.3.	Раскрась мир. Занятие №2 по ПДД на тему «Мы пешеходы». День конституции РТ	8	2	6	
2.4.	Моя семья. Правовая беседа – игра «Детство под защитой закона», посвященная Всемирному Дню прав ребенка и Всероссийскому дню правовой помощи детям	14	2	12	
2.5.	Мои игрушки. Занятие №3 по ПДД «Мы пассажиры».	12	2	10	
3.	Я познаю мир	50	10	40	Игровые занятия, тесты, выполнение творческих заданий
3.1.	Части тела. День конституции РФ	11	2	9	
3.2.	Животные. День гражданской обороны.	10	2	8	
3.3.	Птицы. Занятие №4 по ПДД «Безопасность движения на велосипедах»	9	2	7	

3.4.	Погода.	20	4	16	
4.	Хочу все знать	20	5	15	Устный опрос, выполнение творческих заданий, отработка речевых образцов, тесты, выполнение творческих заданий
4.1.	Английская литература. Занятие №5 по ПДД «Сигналы светофора»	9	2	7	
4.2.	Праздники в Великобритании	11	3	8	
5.	Итоговое занятие.	4		4	Устный опрос, тесты, выполнение творческих заданий, педагогическое наблюдение
5.1.	Эрудит. Зачетный урок по учебному модулю ПДД	4		4	
	Итого часов:	144	28	116	

Содержание учебного плана (144 часа)

Тема 1.1. Вводное занятие

Теория: Инструктаж по технике безопасности и охране труда. Занятие №1 по ПДД «Основные понятия и термины». Знакомство с детьми. Краткие сведения о значимости изучения английского языка в наше время. Беседа о терроризме.

Тема 2.1. Английский алфавит, произношение

Теория: Знакомство с буквами английского языка и их произношение. Речевые образцы. Правила чтения. Личные местоимения. Глагол-связка be .

Практика: учимся читать и писать английские буквы, слова. Учим песню про алфавит.

Тема 2.2. Юный математик. Всероссийский урок «Безопасность школьников в сети Интернет»

Теория: Счет от 0 до 20. Математические знаки. Беседа о поведении детей в сети Интернет.

Практика: учимся писать и произносить цифры, решаем примеры. Отработка грамматики.

Тема 2.3. Раскрась мир. Занятие №2 по ПДД на тему «Мы пешеходы». День конституции РФ

Теория: знакомство с цветами и оттенками. Беседа о правилах поведения на дороге. Беседа о Конституции РФ.

Практика: выполнение заданий на запоминание лексики.

Тема 2.4. Моя семья. Правовая беседа – игра «Детство под защитой закона», посвященная Всемирному Дню прав ребенка и Всероссийскому Дню правовой помощи детям.

Теория: Родственные связи. Беседа о правах детей и правовой помощи для них. Притяжательный падеж. Единственное и множественное число.

Практика: выполнение заданий на запоминание лексики. Отработка грамматического материала.

Тема 2.5. Мои игрушки. Занятие №3 по ПДД «Мы пассажиры».

Теория: современные игрушки, знакомство с новыми словами. Беседа о том, как вести себя в транспорте. Предлоги.

Практика: выполнение заданий на лексику, грамматику, говорение, аудирование.

Тема 3.1. Части тела. День Конституции РФ.

Теория: названия частей тела. Present Simple в утвердительных и отрицательных предложениях. Вопросительные предложения. Беседа о конституции РФ.

Практика: выполнение заданий на лексику, грамматику.

Тема 3.2. Животные. День Гражданской обороны.

Теория: Названия животных, отличие домашних и диких животных. Беседа о защите населения в чрезвычайных ситуациях.

Практика: выполнение заданий на лексику. Рассказ о своем питомце.

Тема 3.3. Птицы. Занятие №4 по ПДД «Безопасность движения на велосипедах».

Теория: Названия домашних и диких птиц. Беседа о поведении при езде на велосипеде.

Практика: выполнение заданий на лексику.

Тема 3.4. Погода.

Теория: Времена года. Месяца, дни недели. Любимое время года. Many/much. Исчисляемые и неисчисляемые существительные.

Практика: выполнение заданий на лексику и грамматику, составление диалогов.

Тема 4. 1. Английская литература. Занятие №5 по ПДД «Сигналы светофора»

Теория: Известные писатели Англии и их произведения. Система пользования словарем. Разбор световых сигналов светофора.

Практика: Чтение сказок, прослушивание аудиозаписи, видеозаписи. Работа со словарем.

4.2. Праздники в Великобритании

Теория: знакомство с праздниками Англии. Определенный и неопределенный артикль

Практика: создание поздравительной открытки. Проработка грамматического материала.

Тема 5.1. Эрудит. Зачетный урок по учебному модулю ПДД

Практика: комплексное тестирование по английскому языку и по учебному модулю ПДД.

Методическое, дидактическое и материально-техническое обеспечение

Данная программа представляет широкие возможности для использования разнообразных организационных **форм работы** воспитанников:

- индивидуальные и групповые (диалоги, монологи);
- практических и теоретических (знакомство со страной изучаемого языка, выполнение лексико – грамматических заданий);
- ролевые, лексические, фонетические, орфографические игры, способствующие формированию речевых навыков;
- мультимедиа занятия (просмотр обучающих фильмов, мультфильмов, презентаций).

Стимулирование творческой деятельности осуществляется посредством **методов и приемов**, создающих обстановку, располагающую к творчеству:

- подбор увлекательных творческих заданий;
- обеспечение на занятиях доброжелательного психологического климата;
- уважительное отношение к ребёнку;
- индивидуальный подход;
- привлечение наглядности на занятиях является обязательным, так как в этом возрасте у детей преобладает наглядно-образное мышление;
- у детей младшего возраста хорошо развита слуховая память, поэтому целесообразно введение нового лексического материала в виде стихов, песен, рифмовок, аудирование, аудирование с видеоподдержкой;
- использование ресурсов Интернета для поиска информации помогают повысить интерес учащихся к изучению предмета, активизировать умственную деятельность.

Также в работе предоставлены задания, систематизирующие знания, творческие, помогающие расширению кругозора детей, развитию самостоятельности мышления, устной и письменной речи.

Обязательно использовать различные средства поощрения, как вербальные, так и материальные.

Дидактический материал: для успешной реализации дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Английский с удовольствием» используется методический и раздаточный материал, необходимый для успешного усвоения программы: тесты, дополнительный текстовый и иллюстративный материалы, карточки с дополнительными познавательными текстами; наглядные пособия по темам, карты-схемы, таблицы; разработки игр, конкурсов, раздаточный материал для проведения различных занятий по программе. Так же используются материалы из сети Интернет, CD и DVD, методическая литература.

Материально - техническое оснащение: учебный кабинет, столы и стулья для детей и педагога, компьютеры, мультимедийный проектор, интерактивная доска, учебная доска, шкаф для хранения методического и наглядного материала, тематические плакаты.

Список литературы

Литература для педагога:

1. Биболетова, М.З. Книга для родителей к УМК «Enjoy English 1»/ М.З. Биболетова, О.А. Денисенко, Н.Н. Трубанева.- Обнинск: Титул,2008
2. Буйлова Л.Н., Клёнова Н.В. Дополнительное образование детей в современной школе // Образование в современной школе. М., -№4, 2002.
3. Войтенок, В.В. Разговорный английский: пособие по развитию устной речи под редакцией Заниной, Е.Л. – М.: Айрис-пресс, 2007. – 480с.
4. Дзюина Е.В. Театрализованные уроки и внеклассные мероприятия на английском языке. – М., 2006
5. Дзюина Е.В. Игровые уроки и внеклассные мероприятия на английском языке: 2-4 классы. - М.: ВАКО, 2007.
6. Лебединская, Б.Я. Практикум по английскому языку: английское произношение. – М.: ООО «Издательство Астрель», 2000
7. Попова Е.Н. Английский язык во 2-4 классах. I start to love English. Волгоград: Учитель, 2007.
8. Шпаковский, В.Ф. Английский без акцента. - М.: ЗАО Центрполиграф, 2007. – 124с.
9. Tim Ward, Eileen Flannigan «Grammar Friends» для 1-6 классов (книги для учителя): Oxford University Press,2011.

Литература для воспитанников:

1. Английские народные сказки/ сост., адаптация текста и коммент. Верхогляд, В.А.; упражнения, слов. Добровольский, Л.Т. – М.: Айрис-пресс,2011.-160с.: ил.- (Английский клуб).- (Домашнее чтение)
2. Английский для малышей. Школа Кота да Винчи/ Наталья и Юлия Егоровы. - М.: Астрель, 2007. - 56с.
3. Мэри Черрингтон «Christmas Fun» : английский для детей.- Oxford University Presspre-service, 2009.- 33с.
4. Пучкова, Ю.Я. Забавные истории котенка Рэдди.- М.: Айрис-пресс,2011.-88с.- (Английский клуб).- (Домашнее чтение)
Диск к книге по домашнему чтению «Забавные истории котенка Рэдди»
5. Учим английский с героями Диснея. Мой день/ Disney, 2006. - Академия SmartBOOK. – 33 с.
6. Учим английский с героями Диснея. Мои друзья/ Disney, 2006. - Академия SmartBOOK. – 33 с.
7. Учим английский с героями Диснея. Мой дом/ Disney, 2006. - Академия SmartBOOK. – 33 с.
8. Учим английский с героями Диснея. Моё тело/ Disney, 2006. - Академия SmartBOOK. – 33 с.
9. Учим английский с героями Диснея. В городе/ Disney, 2006. - Академия SmartBOOK. – 33 с.
10. Хисматуллина Н.В. «English words. Веселые слова».- Капо, 2005.- 70с.

11. Хисматуллина Н.В. «Веселый английский алфавит. Игры с буквами».- Каро, 2018. – 56с.

Интернет-ресурсы:

<https://www.liveworksheets.com/>

<https://www.duolingo.com/>

<https://lingualeo.com/ru>

<https://vk.com/teacherswitcher>

https://vk.com/englishsecrets_from_liya

https://vk.com/elena_shoshova

<https://vk.com/englishmap>

<https://vk.com/mishkie>